

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
учебной дисциплины**

ФИЗИКА

по профессиям технического профиля

23.11.03 Автомеханик

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10мес.

р.п. Чунский
2019г.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Чунский многопрофильный техникум

Разработчик:
Степанова Александра Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-39
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	40-49
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИКА"	49-54

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования по профессиям 23.01.03 Автомеханик

При освоении данных профессий физика изучается как профильный учебный предмет.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают физику в объеме 210 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических

- явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям – 296 часов.

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – 197 часов.;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 99 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>315</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>13</i>
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>10</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>105</i>
в том числе:	
<i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</i>	<i>40</i>
<i>оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</i>	<i>20</i>
<i>подготовка реферата по одной из тем раздела №4 и №5.</i>	<i>26</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

	10. Движение тела брошенного под углом к горизонту.	1	
	11. Равномерное движение точки по окружности.	1	
	12. Поступательное движение материальной точки. Вращательное движение.	1	
	13. Обобщение материала по теме: "Кинематика материальной точки"		
	Практические работы:	1	
	14. Решение задач на равномерное прямолинейное движение	1	
	15. Решение задач на равноускоренное движение.	1	
	16. Решение задач на движение точки по окружности и вращение твердого тела.		
	17. Тестирование по теме «Кинематика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Практическая работа: «Определение собственной скорости при нормальной ходьбе»	1	
	2. Выполнение домашних заданий. Решение задач на сложение скоростей. Проработка конспектов по темам:	1	
	3. Определение средней скорости при неравномерном движении.	1	
	4. Вращение твердого тела (понятие абсолютно твердого тела)	1	
	5. Выполнение реферата по теме «Открытия Галилея»;	1	
Тема 2. Динамика			
	Содержание учебного материала.	16	

	1.Взаимодействие тел.Сила-мера взаимодействия тел.	1	
	2.Нахождение равнодействующей нескольких сил.	1	
	3.Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона..		
	4.Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона. Единицы силы и массы. Принцип суперпозиции сил.	1	
	5.Третий закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности Галилея.	1	
		1	
	6 Силы в природе и в механике. Явление тяготения	1	
	7. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	1	
	8. Вес тела. Невесомость. Способы измерения массы.	1	
	9. Сила упругости. Сила трения. Силы сопротивления при движении в жидкостях и газах.	1	
10.Обобщение материала по разделу «динамика»	1		
Практические работы:			
1.Решение задач на применение законов Ньютона.	1		
2.Решение задач на определение силы упругости.	1		
3.Решение задач на определение силы трения.	1		
Лабораторные работы:			
1.«Исследования движения тела под действием постоянной силы».	1		
2."Изучение особенностей силы трения(скольжения)"	1		
Контрольная работа по темам динамики	1		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Систематическая проработка конспектов занятий;	1		
Систематическая проработка конспектов занятий;	1		
Решение задач по теме «Силы в механике»	1		

	Решение задач по теме «Силы в механике» Оформление и подготовка к лабораторной работе. Реферат: "Исаак Ньютон - создатель классической физики.	1 1	
Тема 3. Законы сохранения в механике			
	Содержание учебного материала	11	
	1. Закон сохранения импульса. Импульс материальной точки. Другая форма записи 2 закона Ньютона.	1	
	2. Закон сохранения импульса и реактивное движение.	1	
	3. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Работа силы тяжести и силы упругости.	1	
	4. Потенциальная энергия.	1	
	5. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения энергии.	1	
	Лабораторные работы		
	1. Изучение закона сохранения импульса и реактивное движение.	1	
	2. Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.	1	
	3. Изучение законов силы трения (скольжения).	1	
	Практические работы:	1	
	1. Решение задач по теме: «Закон сохранения импульса»	1	
	2. Решение задач по теме: «Закон сохранения энергии»		
	Контрольная работа по теме: «Законы сохранения импульса и энергии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Обработка отчетов по лабораторной работе.	2	

	Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике» Практическая работа: «Определение кинетической энергии движущегося автомобиля» Практическая работа: «Определение потенциальной энергии поднятой штанги» Проработка конспектов по темам и ответы на вопросы. Реферат: "С.П.Королев конструктор и организатор производства реактивной космической техники"	2 1 1 2 1	
Основы молекулярной физики и термодинамики		41	
Тема1	Содержание учебного материала	18	
Основы молекулярно-кинетической теории.	1.История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества.	1	
Идеальный газ.	2.Размеры и масса молекул. Количество вещества. 3.Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. 4.Строение газообразных, жидких и твердых тел. 5.Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. 6.Основное уравнение в молекулярно-кинетической теории газов. 7.Практическая работа: «Решение задач по темам: «Основы МКТ и уравнение	1 1 1 1 1 1	

МКТ»		
8. Самостоятельная работа по теме «Основы МКТ»	1	
9. Температура. Тепловое движение молекул идеального газа. Скорость молекул газа.	1	
10. Определение температуры. Абсолютная температура-мера средней кинетической энергии молекул.	1	
Практическая работа		
11. Решение задач по теме: «Температура-мера средней кинетической энергии молекул.»	1	
12. Решение задач по теме: «Определение скоростей молекул газа».		
13. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клайпейрона-Менделеева.	1	
14. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.	1	
15. Изопрцессы и их графики.	1	
Практическая работа	1	
16. Решение задач по теме: «Уравнение состояния идеального газа».	1	
17. Решение задач по теме: «Газовые законы».	1	
18. Обобщающий урок по теме: «Основы молекулярно-кинетической теории»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	5	
Составление таблицы: Основные положения МКТ	1	
Практическая работа: «Решение задач по теме: «Основы МКТ».	1	
Проработка конспекта, лекций: «Основное уравнение МКТ»	1	
Реферат по теме «Температурные шкалы»	1	

Тема2 Термодинамика	.Практическая работа:«Решение задач по теме: «Уравнение состояния идеального газа и изопроцессы в газах». Реферат: "Ломоносов М.В-ученый энциклопедист"	1	
	Содержание учебного материала		
	1.Внутренняя энергия системы.Основные понятия и определения.	11	
	2.Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота ,как формы передачи энергии.	1	
	3.Теплоемкость,удельная теплоемкость Уравнение теплового баланса.	1	
	4. Первое начало термодинамики.Применение первого закона термодинамики к различным процессам.	1	
	5.Изопроцессы и их графики. Адиабатный процесс.	1	
	6.Необратимость тепловых процессов в природе.Второе начало термодинамики.	1	
	7.Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей.		
	8.Тепловые устройства и охрана окружающей среды.	1	
	Практическая работа	1	
9.Решение задач на первый закон термодинамики.	1		
10.Решение задач на расчет КПД тепловых машин.	1		
11. Обобщающее повторение по теме «Термодинамика». Контрольно тестирование по теме	1		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Социальный портрет экологически чистого теплового двигателя.	1		
Практическая работа:"Решение задач по теме: "Термодинамика"			
Реферат по теме: "Первые и современные тепловые двигатели			

Свойства паров, жидкостей и твердых тел	Содержание учебного материала		
	1. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.	6	
	2. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Измерение влажности.	2	
	3. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его свойства.	2	
	4. Модель строения жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явление на границе с твердым телом. Поверхностное натяжение и смачивание. Капиллярное явление.	12	
5. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и	1	1	

		1 1	
--	--	--------	--

	Проработка конспектов по темам и ответы на вопросы Практическая работа: «Решение задач по темам: "Характеристики электрического поля.» Практическая работа: «Решение задач по темам: "Электрическое поле и конденсаторы, энергия конденсаторов»	2 1 1 1	
Тема 2. Законы постоянного тока			
	Содержание учебного материала	17	
	1. Постоянный электрический ток. Условия необходимые для существования тока. Электрические цепи. 2. Сила тока, плотность тока напряжение и электрическое сопротивление. 3. Закон Ома для участка цепи 4. Последовательное и параллельное соединение проводников. 5. Работа и мощность тока. 6. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. 7. Электродвижущая сила. ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи. 8. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. 9. Повторение тем, подготовка к контрольной работе.	1 1 1 1 1 1 1 1	
	10. Лабораторная работа: «Изучение закона Ома для последовательного и параллельного соединения проводников.»	1	с

	11. Лабораторная работа: «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	1	
	12. Лабораторная работа:"Определение коэффициента полезного действия электрического чайника"	1	
	13. Лабораторная работа:"Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения."	1	
	Практические работы по темам:	1	
	14.Решение задач на расчет соединения проводников	1	
	15.Решение задач на расчет работы и мощности электрического тока	1	
	16.Решение задач на законы Ома для участка и полной цепи.		
	17.Контрольная работа по теме: «Законы постоянного тока.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	Проработка конспектов.	1	
	Оформление и отчет по лабораторной работе	2	
	Практическая работа: «Решение задач по темам: соединение проводников, работа и мощность тока.»	2	
	Рефераты:		
	1.Законы Кирхгофа для электрической цепи.		
	2.Молния - газовый разряд в природных условиях.	1	
	3.Пьезоэлектрический эффект. Виды электрических разрядов. Разряды на службе у человека.	1	
		1	
Тема 3 Электрически й ток в полупроводни ках			
1	Содержание учебного материала	5	

	<p>1. Электрическая проводимость материалов. Полупроводниковые материалы.</p> <p>2. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Зависимость сопротивления полупроводника от температуры. Полупроводниковый термистор.</p> <p>3. Свойства р-п перехода. Полупроводниковый диод и его применение.</p> <p>4. Полупроводниковый транзистор. Применение. Достоинства и недостатки полупроводниковых приборов.</p> <p>5. Обобщение материалов. Тестирование.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проработка конспектов.</p> <p>Реферат:</p> <p>1. Полупроводниковые выпрямители и их применение в технике.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 4. Магнитное поле.			
	Содержание учебного материала.	8	

	<p>1. Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Вектор магнитной индукции.</p> <p>2. Взаимодействие токов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.</p> <p>3. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.</p> <p>4. Измерительные приборы. Громкоговоритель. Электродвигатель</p> <p>5. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.</p> <p>6. Магнитные свойства вещества.</p> <p>7. Практическая работа: «Решение задач по теме: «Магнитное поле»</p> <p>8. Повторение по теме: «Магнитное поле». Самостоятельная работа.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Практическая работа: «Решение задач по темам раздела.</p> <p>2. Подготовка сообщений : « Образование и влияние магнитных бурь на человека и животных»</p> <p>Рефераты:</p> <p>1. Эрстед Хан-с Христиан основоположник электромагнетизма.</p> <p>2. Ускорители заряженных частиц.</p> <p>3. Андре Мари Ампер - основоположник электродинамики.</p> <p>4. Никола Тесла: "Жизнь и необычайные открытия"</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 5 Электромагнитная индукция.			
	Содержание учебного материала.	8	

	<p>1. Индукция магнитного поля. Магнитный поток Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.</p> <p>2. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС в движущихся проводниках.</p> <p>3. Самоиндукция. Индуктивность.</p> <p>4. Энергия магнитного поля тока.</p> <p>Практические работы</p> <p>5. Решение задач на закон электромагнитной индукции и ЭДС в движущихся проводниках</p> <p>6. Решение задач на определение индуктивности и энергии магнитного поля</p> <p>7. Лабораторная работа: «Изучение явления электромагнитной индукции»</p> <p>8. Обобщение материала по теме: «Электромагнитная индукция». Тестирование.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат на тему : «Открытие Фарадея»</p> <p>Практическая работа: «Решение задач по теме: «Магнитное поле и электромагнитная индукция.»</p> <p>Оформление и подготовка к защите лабораторной работы.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4. Колебания и волны</p>		<p>27</p>	

Механические Колебания.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Колебательное движение. Характеристики колебательного движения: амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Гармонические колебания.</p> <p>2. Свободные и вынужденные колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении.</p> <p>3. Практическая работа: Решение задач на определение характеристик колебательного движения.</p> <p>4. Лабораторная работа: "Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити"</p>	4	
Упругие волны.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волн. Скорость. Длина волны. Частота.</p> <p>2. Уравнение плоской бегущей волны.</p> <p>3. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.</p> <p>4. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.</p> <p>5. Практическая работа: «Решение задач на определение характеристик волн.»</p> <p>6. Обобщение по теме: " Механические колебания и волны". Тестирование.</p>	6	
Электромагнитные колебания			
	Содержание учебного материала	12	
	1. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.	1	

	<p>2. Затухающие электромагнитные колебания. генератор незатухающих электромагнитных колебаний.</p> <p>3. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока.</p> <p>4. Активное емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.</p> <p>5. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность.</p> <p>6. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты.</p> <p>7. Получение передача и распределение электроэнергии.</p> <p>8. Повторение материала по теме. Тестирование.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>9. Решение задач на расчет сопротивлений переменного тока.</p> <p>10. Решение задач на закон Ома для электрической цепи переменного тока.</p> <p>11. Решение задач на вычисление работы и мощности переменного тока, на трансформаторы.</p> <p>12. Лабораторная работа: "Определение индуктивного и емкостного сопротивлений в цепи переменного тока."</p>	<p>1</p>	
<p>Электромагнитные волны</p>	<p>1. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Экспериментальное обнаружение и свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.</p> <p>2. Изобретение радио А.С.Поповым. Принцип радиосвязи. Модуляция и детектирование.</p> <p>3. Распространение радиоволн. Радиолокация. Телевидение. Развитие средств связи.</p> <p>4. Практическая работа: «Решение задач по теме: "характеристики и свойства электромагнитных волн .»</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	5.Обобщение материала по теме. Самостоятельная работа	1	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическая работа: «Решение задач по теме «Основные характеристики и свойства электромагнитных волн» Практическая работа: «заполнение таблицы электромагнитные волны» по заданию Подготовить сообщение: «Радиолокация и спутниковая связь.» Реферат на тему: «Применение электромагнитных волн в науке и технике Реферат на тему:" Попов А.С. - русский ученый , изобретатель радио."	7 1 2 1 2 1	
Тема 5 Оптика		15	
Природа света	Содержание учебного материала	6	
	1.Свет как электромагнитная волна. Развитие взглядов на природу света. Скорость света. 2. Законы отражение и преломление света 3.Линзы. 4.Глаз как оптическая система. Оптические приборы. 5.Лабораторная работа: "Изучение изображения в тонкой линзе." 6.Практическая работа: Решение задач на законы преломления, отражения света и на расчет линз.	1 1 1 1 1 1	
Волновые свойства света	Содержание учебного материала	9	

	<p>1.Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция с тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.</p> <p>2.Дифракция света. Дифракция на щели и в параллельных лучах. Дифракционная решетка.</p> <p>3.Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.</p> <p>4.Дисперсия света. Опыты Фарадея. Виды спектров. Спектроиспускание. Спектропоглощение.</p> <p>5. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>6.Лабораторная работа: «Определение длины волны спектральных линий»</p> <p>7.Лабораторная работа «Наблюдение дифракции и интерференции света».</p> <p>Практическая работа:</p> <p>8. Решение задач по теме: «Дифракция механических волн и света. Дифракционная решетка»</p> <p>9. Контрольная работа по теме «Оптика».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическая работа: «Решение задач на тему: «Законы геометрической оптики»</p> <p>Подготовка и оформление лабораторной работы.</p> <p>Проработка конспектов по темам лекций</p> <p>Реферат :</p> <p>1."Оптические явления в природе"</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	2."Дифракция в нашей жизни"	1	
Элементы квантовой физики		20	
Тема 1 Квантовая оптика			
	Содержание учебного материала	6	
	1. Гипотеза Планка о квантах. Зарождение квантовой теории.	1	
	2.Фотоэффект. Внешний фотоэффект. Теория фотоэффекта.	1	
	3.Законы фотоэффекта. Фотоны	1	
	4.Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	1	
	Практическая работа		
	5.Решение задач по темам: " Законы фотоэффекта." «Фотоны»	1	
	6.Обобщение материала и проверочное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практическая работа: "Решение задач по теме:"Фотоэффект".	1	
	Реферат по теме: "Конструкция и виды лазеров".	1	
	Реферат по теме:"Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики"	1	
	Реферат по теме: "Фотоэлементы и их применение"	1	

ТЕМА2 Физика атома	Содержание учебного материала 1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. 2. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. 3. Квантовые постулаты Бора. Поглощение и испускание света атомом. Модель атома водорода по Бору. Квантование энергии. 4. Вынужденное излучение света. Квантовые генераторы. Лазеры.	4	
------------------------------	--	---	--

ТЕМА.3 Физика атомного ядра.	Содержание учебного материала 1. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений. Эффект Вавилова-Черенкова. 2. Открытие радиоактивности. Альфа-, Бета- и Гамма- излучения. Естественная радиоактивность. 3. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Связь массы и энергии. Энергия связи атомных ядер. 4. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций 5. Искусственная радиоактивность. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. 6. Получение радиоактивных изотопов и их применение. 7. Биологическое действие радиоактивного излучения. 8. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Элементарные частицы. 9. Проверочное тестирование по теме: "Строение атома и атомного ядра.» Практическая работа: 10. Решение задач по теме: "Строение ядра. Ядерная энергия и ядерные реакции»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Практическая работа: "Решение задач по теме: "Строение атома и атомного ядра". 2. Подготовить сообщение: "Биологическое действие радиоактивных излучений на организм человека." Составить кроссворд по теме : "Строение атома и квантовая физика." Реферат: "Получение и применение атомной энергии". Реферат: "Курчатов И.В- физик, организатор атомной науки и техники." Реферат: "Нильс Бор - один из создателей современной физики."	8	

Эволюция Вселенной		8	
Строение и развитие вселенной.	Содержание учебного материала	4	
	1.Наша звездная система- Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. 2.Понятие о космологии. 3.Расширяющаяся вселенная. Модель горячей Вселенной. 4.Строение и происхождение Галактик.	1 1 1 1	
Тема2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.	Содержание учебного материала	4	
	1.Термоядерный синтез. Проблемы термоядерной энергии. 2.Энергия солнца и звезд. Эволюция звезд. 3.Происхождение солнечной системы. 4.Практическая работа : "Защита рефератов"	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат:" Планеты солнечной системы" Подготовить реферат:"Солнце -источник жизни на земле." Подготовить реферат:"Астероиды" Подготовить реферат:"Черные дыры (темная материя). Подготовить реферат:"Рождение и эволюция звезд" Проработка конспектов по темам.	7 2 1 1 1 1 1	

